

The background of the slide is a solid blue color. Scattered across this background are several stylized, glowing blue virus particles. These particles have a spherical shape with a textured, bumpy surface, resembling coronaviruses. They are positioned at various points: one large one at the top center, another at the top right, one at the middle right, one at the bottom right, and one at the bottom center. There are also smaller, fainter particles visible in the background.

# The Umpires Strike Back

## Dommerseminar høst 2021



Gratulerer Matha!



# 1. Praktisk om dagen

Ghassan

# Velkommen til dommerseminar

- ▶ Mål: Komme i gang igjen
- ▶ Oppdatering på viktige deler
  - ▶ Borddommer
  - ▶ Overdommer
- ▶ Fordele oppgaver for sesongen

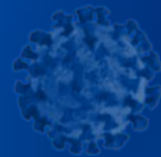
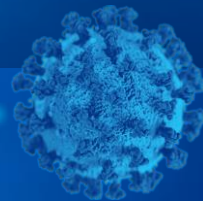
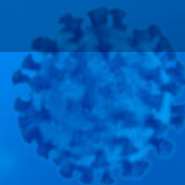
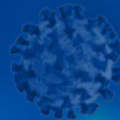
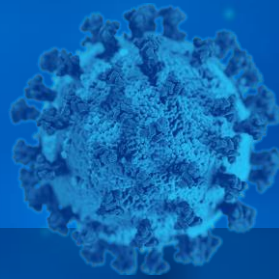
“

*Vi skal gi merverdi til spillere,  
trenere, arrangører og publikum!  
Det er frivillig å være dommer.  
Det er ikke frivillig å være  
kompetent dommer!*



# 2. Nyheter

Karl Børre



# Evaluering og fadderordning

- ▶ Evaluering
  - ▶ NM Bergen, september
  - ▶ Stigaliga Damer, Bjølsen, november
  - ▶ Stigaliga Herrer/Damer, Hokksund/Notodden, januar
  - ▶ Stigaliga Damer, Bergen, februar
  - ▶ Stigaliga Herrer, Oslo, mars
  - ▶ NM-veka Bergen, mars
  - ▶ NM veteran, Oslofjord, mai

# Fadderordning

- ▶ "Nye" dommere som får oppdrag i 21/22 vil få en fadder
- ▶ Fadderen vil være tilstede på minst en serierunde
- ▶ Fadderen kan være en diskusjonspartner
- ▶ Lav terskel for å ta en prat, SMS eller annen melding



# Korona og bordtennis

- ▶ Vi følger nasjonale og lokale retningslinjer
- ▶ Foreløpig
  - ▶ Meter'n
  - ▶ Håndhilser ikke
  - ▶ Vaske hender
  - ▶ Hjemme hvis syk
  - ▶ Følge opp arrangør
- ▶ Vi har ingen spesielle regler, men sunn fornuft:
- ▶ Fraråder
  - ▶ Håndhilsing
  - ▶ Tørke svette på bord
  - ▶ Lignende
- ▶ Ikke gule kort for dette, men husk kontinuitet, oppførsel mv

# Regelverksendringer?

- ▶ Lite nytt på spilleregler
- ▶ Noe nytt i konkurransereglement
  - ▶ Justering rankingklasser (poeng)
  - ▶ Enklere innplassering og justering av rankingpoeng for nye spillere (rankingkomiteen)
  - ▶ Vektet styrkeseeding i NM Double
  - ▶ Strøket egen regel om disp utlån Dameserien (inngår i lagserien)
  - ▶ Cup i HS/DS hoved-NM, Best av 7

# Ny nettside – og ny dommerside

# Elektronisk rapportering

# Ny håndbok for dommere

- ▶ <https://bordtennis.no/siteassets/dokumenter/nbtf--lover-og-regler-handbok-2021-2022--kun-regelverk.docx.pdf>
- ▶ Skrive ut. Ha med i sekken.
- ▶ Innarbeide.



# 3. Ved bordet

Torstein og Karl Børre

# Lese regler – bruke regler

- ▶ Den norske håndboken på papir
- ▶ Dommersidene på [ittf.com](http://ittf.com)
- ▶ Handbook for match officials
- ▶ FAQ
- ▶ Videoer

# Definisjoner -> praktisk dømming

- ▶ 2.5 Definisjoner er grunnlaget for å kunne dømme
  - ▶ Ballveksling
  - ▶ I spill
  - ▶ Omball og poeng
  - ▶ Rackethånd og fri hånd
  - ▶ Slå
  - ▶ Hindre osv

# Rutiner ved bordet

- ▶ Det finnes prosedyrer for alt vi gjør
- ▶ Hvordan vi går – hvordan vi står – hvordan vi sitter – hvordan vi gir poeng osv
- ▶ Når alt dette er "automatisk", vil vi kunne bruke tid på å dømme

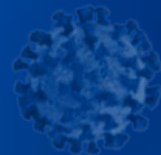
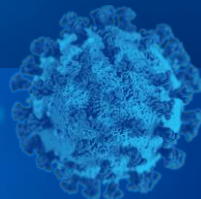
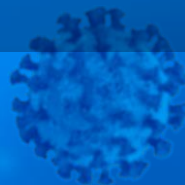
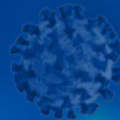
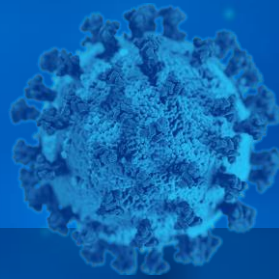
# Åpen time

- ▶ Vi legger inn en åpen time senere

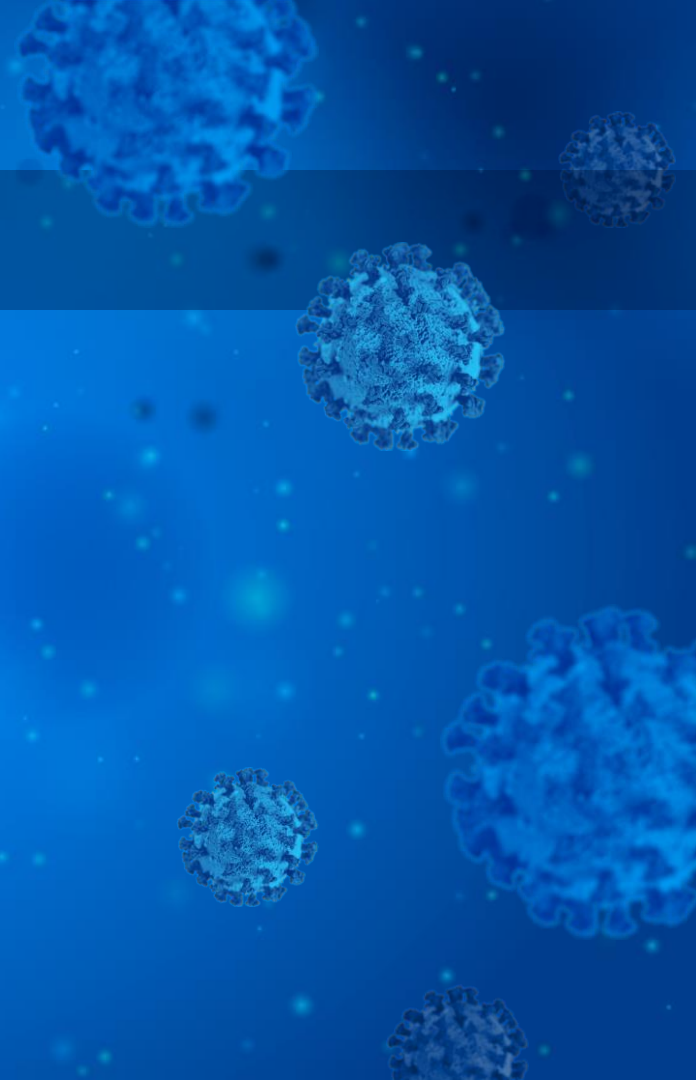


# 4. Overdommer

Karl Børre



# Overdommer på norsk vis



# A. Plassering ved puljespill, Case

Karl Børre

# Plassering ved puljespill

- ▶ Kamper, før sett, før poeng
- ▶ Skille de som står likt
- ▶ For den som vinner er spilt/avbrutt/wo likt
- ▶ Vinner får 2 poeng (spilt eller ikke spilt)
- ▶ Taper får 1 poeng (spilt ferdig)
- ▶ Taper får 0 poeng (avbrutt eller ikke startet)

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R |
|---|-----|-----|-----|-----|----|---|
| A |     | 3-2 | 3-0 | 3-1 |    |   |
| B | 2-3 |     | 3-0 | 2-3 |    |   |
| C | 0-3 | 0-3 |     | 1-3 |    |   |
| D | 1-3 | 3-2 | 3-1 |     |    |   |

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R |
|---|-----|-----|-----|-----|----|---|
| A |     | 3-2 | 3-0 | 3-1 | 6  | 1 |
| B | 2-3 |     | 3-0 | 2-3 | 4  | 3 |
| C | 0-3 | 0-3 |     | 1-3 | 3  | 4 |
| D | 1-3 | 3-2 | 3-1 |     | 5  | 2 |



Figure 2.8 Group results (1)

|   | A   | B   | C   | D   |  |  |
|---|-----|-----|-----|-----|--|--|
| A |     | 1-3 | 3-0 | 1-3 |  |  |
| B | 3-1 |     | 3-2 | 0-3 |  |  |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 3-1 |  |  |
| D | 3-1 | 3-0 | 1-3 |     |  |  |

Figure 2.8 Group results (1)

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R  |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A |     | 1-3 | 3-0 | 1-3 | 4  | 3= |
| B | 3-1 |     | 3-2 | 0-3 | 5  | 1= |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 3-1 | 4  | 3= |
| D | 3-1 | 3-0 | 1-3 |     | 5  | 1= |

- ▶ Hvordan går vi videre her?
- ▶ Hvorfor?

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R |
|---|-----|-----|-----|-----|----|---|
| A |     | 3-2 | 3-0 | 1-3 |    |   |
| B | 2-3 |     | 3-2 | 3-0 |    |   |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 1-3 |    |   |
| D | 3-1 | 0-3 | 3-1 |     |    |   |

Figure 2.11 Group results (4)



|   | A   | B   | C   | D   | MP | R  |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A |     | 3-2 | 3-0 | 1-3 | 5  | 1= |
| B | 2-3 |     | 3-2 | 3-0 | 5  | 1= |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 1-3 | 3  | 4  |
| D | 3-1 | 0-3 | 3-1 |     | 5  | 1= |



|   | A   | B   | C   | D   | MP | R  |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A |     | 3-2 | 3-0 | 1-3 | 5  | 1= |
| B | 2-3 |     | 3-2 | 3-0 | 5  | 1= |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 1-3 | 3  | 4  |
| D | 3-1 | 0-3 | 3-1 |     | 5  | 1= |

Figure 2.11 Group results (4)

|   | A   | B   | D   | MP | G | R |
|---|-----|-----|-----|----|---|---|
| A |     | 3-2 | 1-3 | 3  |   |   |
| B | 2-3 |     | 3-0 | 3  |   |   |
| C |     |     |     |    |   |   |
| D | 3-1 | 0-3 |     | 3  |   |   |

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R  |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A |     | 3-2 | 3-0 | 1-3 | 5  | 1= |
| B | 2-3 |     | 3-2 | 3-0 | 5  | 1= |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 1-3 | 3  | 4  |
| D | 3-1 | 0-3 | 3-1 |     | 5  | 1= |

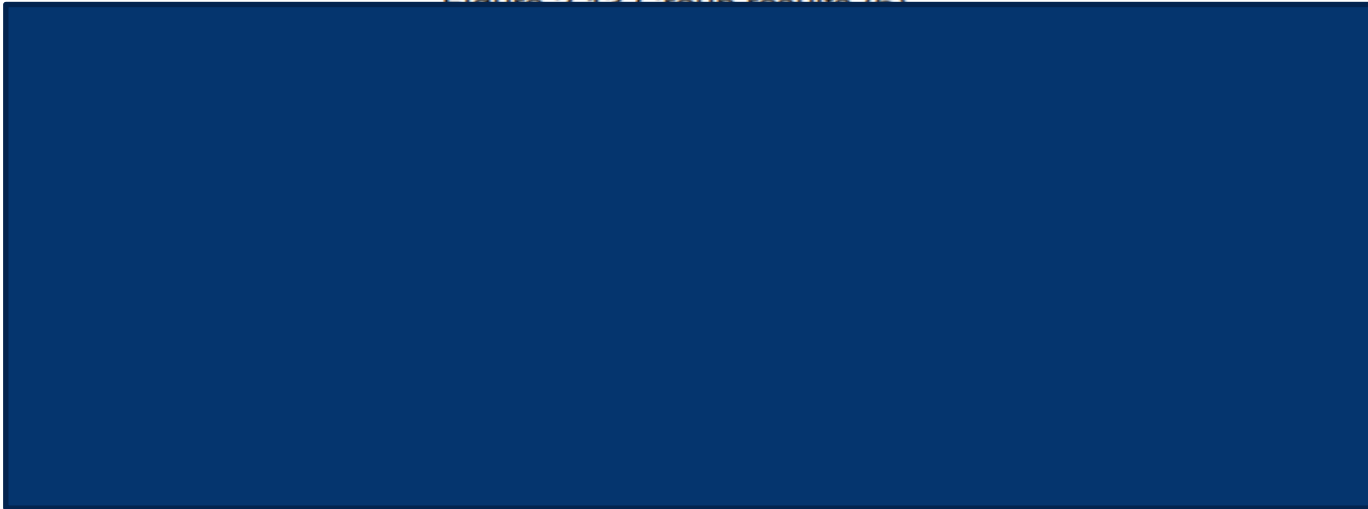
Figure 2.11 Group results (4)

|   | A   | B   | D   | MP | G   | R |
|---|-----|-----|-----|----|-----|---|
| A |     | 3-2 | 1-3 | 3  | 4/5 | 2 |
| B | 2-3 |     | 3-0 | 3  | 5/3 | 1 |
| C |     |     |     |    |     | 4 |
| D | 3-1 | 0-3 |     | 3  | 3/4 | 3 |



|   | A   | B   | D   | MP | G   | R  |
|---|-----|-----|-----|----|-----|----|
| A |     | 3-2 | 2-3 | 3  | 5/5 | 1= |
| B | 2-3 |     | 3-2 | 3  | 5/5 | 1= |
| C |     |     |     |    |     | 4  |
| D | 3-2 | 2-3 |     | 3  | 5/5 | 1= |

Figure 2.12 Group results (6)



|   | A   | B   | D   | MP | G   | R  |
|---|-----|-----|-----|----|-----|----|
| A |     | 3-2 | 2-3 | 3  | 5/5 | 1= |
| B | 2-3 |     | 3-2 | 3  | 5/5 | 1= |
| C |     |     |     |    |     | 4  |
| D | 3-2 | 2-3 |     | 3  | 5/5 | 1= |

Figure 2.13 Group results (6)

|   | A                   | B                    | D                    | G   | P | R |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|-----|---|---|
| A |                     | 9, -7, 8,<br>-7, 6   | 9, -4, -6,<br>7, -10 | 5/5 |   |   |
| B | -9, 7, -8<br>7, -6  |                      | 12, -9, 6,<br>-8, 11 | 5/5 |   |   |
| C |                     |                      |                      |     |   |   |
| D | -9, 4, 6,<br>-7, 10 | -12, 9, -6<br>8, -11 |                      | 5/5 |   |   |

|   | A   | B   | D   | MP | G   | R  |
|---|-----|-----|-----|----|-----|----|
| A |     | 3-2 | 2-3 | 3  | 5/5 | 1= |
| B | 2-3 |     | 3-2 | 3  | 5/5 | 1= |
| C |     |     |     |    |     | 4  |
| D | 3-2 | 2-3 |     | 3  | 5/5 | 1= |

Figure 2.13 Group results (6)

|   | A                   | B                    | D                    | G   | P      | R |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|-----|--------|---|
| A |                     | 9, -7, 8,<br>-7, 6   | 9, -4, -6,<br>7, -10 | 5/5 | 89/95  | 3 |
| B | -9, 7, -8<br>7, -6  |                      | 12, -9, 6,<br>-8, 11 | 5/5 | 100/98 | 2 |
| C |                     |                      |                      |     |        | 4 |
| D | -9, 4, 6,<br>-7, 10 | -12, 9, -6<br>8, -11 |                      | 5/5 | 101/97 | 1 |

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R |
|---|-----|-----|-----|-----|----|---|
| A |     | 1-3 | 3-0 | 1-3 |    |   |
| B | 3-1 |     | 3-2 | 0-3 |    |   |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 3-1 |    |   |
| D | 3-1 | 3-0 | 1-3 |     |    |   |

Figure 2.15 Group results (8)

|   | A | B | C | D | MP | R |
|---|---|---|---|---|----|---|
| A |   |   |   |   |    |   |
| B |   |   |   |   |    |   |
| C |   |   |   |   |    |   |
| D |   |   |   |   |    |   |

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R  |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A |     | 1-3 | 3-0 | 1-3 | 4  | 2= |
| B | 3-1 |     | 3-2 | 0-3 | 5  | 1  |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 3-1 | 4  | 2= |
| D | 3-1 | 3-0 | 1-3 |     | 4  | 2= |

Figure 2.15 Group results (8)

|   | A   | B | C   | D   | MP | R |
|---|-----|---|-----|-----|----|---|
| A |     |   | 3-0 | 1-3 |    |   |
| B |     |   |     |     |    |   |
| C | 0-3 |   |     | 3-1 |    |   |
| D | 3-1 |   | 1-3 |     |    |   |

|   | A   | B   | C   | D   | MP | R  |
|---|-----|-----|-----|-----|----|----|
| A |     | 1-3 | 3-0 | 1-3 | 4  | 2= |
| B | 3-1 |     | 3-2 | 0-3 | 5  | 1  |
| C | 0-3 | 2-3 |     | 3-1 | 4  | 2= |
| D | 3-1 | 3-0 | 1-3 |     | 4  | 2= |

Figure 2.15 Group results (8)

|   | A   | B | C   | D   | MP | R |
|---|-----|---|-----|-----|----|---|
| A |     |   | 3-0 | 1-3 | 3  | 2 |
| B |     |   |     |     |    | 1 |
| C | 0-3 |   |     | 3-1 | 3  | 3 |
| D | 3-1 |   | 1-3 |     | 2  | 4 |



- ▶ Vinner i uspilt kamp vinner 3-0, 11-0, 11-0, 11-0
  - ▶ (evt 4-0 i best av 7 osv)
- ▶ Vinner i avbrutt kamp får nok poeng til å vinne
  - ▶ Alle spilte poeng blir stående
  - ▶ A avbryter kampen på 5-3 i 5. sett, registreres til 5-11 og 2-3 i sett

## B. Feil rekkefølge kamper i lagkamp

- ▶ Prinsipper
- ▶ A) Laget som gjør riktig skal ikke straffes
- ▶ B) Laget som gjør feil må ta følgene
- ▶ <https://www.ittf.com/wp-content/uploads/2021/01/HTR-2021-final.pdf> Side 40

# 5. EVC2023

Karl Børre

# Slik blir veteran-EM for oss

- ▶ 4000+ deltaker, 1000 medreisende
- ▶ 150+ bord i 3 haller + treningshall
- ▶ Alle bor på Oslofjord (også dommere)
- ▶ Spillerne dømmer selv i pulja mandag-tirsdag, men
- ▶ Ca 80 table managers og 12 area managers
- ▶ 152 dommere torsdag, fredag, lørdag

# Veien til EVC2023 - Dommere

1  
Alle aktive dommere  
setter av datoene,  
Melder at de kan!

3  
Plan for dommere som  
også vil spille i EM, også  
de som ikke har dømt på  
en stund

5  
Øving og planlegging det  
siste året  
Sørge for kvantitet  
Sørge for kvalitet

2  
Utdanne unge dommere  
og jenter/kvinner  
Sør/Øst + øvrig

4  
Samling Veteran NM  
Mai 2022

6  
150 dommere  
Slutten av juni  
2023



# 6. Ny nettside - gruppeoppgave

Ghassan

# 7. Åpen time Q&A



# 8. Oppdrag 21/22

Ghassan